



**'SIN PI NO SOY NADA'  
DOSSIER DE PRENSA**



COMITÉ ORGANIZADOR

DESQBRE  
FUNDACIÓN



SOCIEDAD ANDALUZA  
DE EDUCACIÓN  
MATEMÁTICA  
THALES



Federación  
Española de  
Sociedades de  
Profesores de  
Matemáticas

COLABORA

**JOT DOWN**



## 1.- ¿Qué es?

La iniciativa '*Sin  $\pi$  no soy nada*' es una idea original de la Real Sociedad Matemática Española, a la que se suman para su desarrollo la Consejería de Economía y Conocimiento (CEC) de la Junta de Andalucía, la Fundación Descubre, la Sociedad Andaluza de Educación Matemática Thales (Thales) y la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM).

Queremos hacer de '*Sin  $\pi$  no soy nada*' la gran fiesta de las Matemáticas, de la divulgación de este ámbito de conocimiento; afianzar el 14 de marzo como el momento de realizar un esfuerzo colectivo para trasladar a la sociedad y especialmente a la comunidad educativa una imagen amena y divertida de las Matemáticas. Con esta idea en mente y, aprovechando que desde hace algunos años el 14 de marzo es una fecha cada vez más celebrada en el mundo como el Día Internacional de  $\pi$ , *Pi Day*, según la escritura de la fecha en anglosajón (3.14).

Este año se inicia la celebración de esta fiesta, que tiene como objetivo consolidarse como una fecha de referencia. Será en marzo de 2017, el 14.

La fiesta '*Sin  $\pi$  no soy nada*' está compuesta por un certamen, un evento, así como por diferentes actividades que detallamos a continuación.

En su primera edición, que tendrá lugar en Sevilla, constará de las siguientes actividades:

- **Certamen de vídeo, cómic, relato, material y recursos didácticos, y de carteles**, que se inicia este año en enero, si bien en las próximas ediciones se convocará a principio de curso y finalizará el 28 de febrero de cada año. Los premios de cada modalidad se entregarán el 14 de marzo de cada año, coincidiendo con la celebración del evento.
- **Evento**, que tendrá lugar en el Centro de Profesorado de Sevilla, el 14 de marzo, en el que se entregarán los premios del certamen. La sede del evento (que siempre será el 14 de marzo) y que cada año cambiará su ubicación para recorrer distintas ciudades, si bien cada dos años se realizará en Andalucía.
- **Ciencia en el Bulebar**. Microconferencia divulgativa de Ciencia en el Bar Bulebar de Sevilla

COMITÉ ORGANIZADOR

COLABORA



DESCUBRE  
FUNDACIÓN



SOCIEDAD ANDALUZA  
DE EDUCACIÓN  
MATEMÁTICA  
THALES



Federación  
Española de  
Sociedades de  
Profesores de  
Matemáticas

JOT DOWN



- **Café con Ciencia.** Se promoverá la celebración de Cafés con Ciencia Matemática en diferentes emplazamientos. Se trata de una actividad en la que un científico se sienta con un grupo reducido de invitados a conversar alrededor de una mesa o un bar o cafetería. Durante el encuentro, el experto desgrana su actividad científica, cómo es su día a día o sus aficiones conversando con los participantes en un ambiente distendido y cercano, alejado del tradicional esquema ponente-asistente.
- **Pi en un tuit.** Actividad en Twitter donde los internautas tendrán que publicar un tuit, de manera que el número de letras de cada palabra se corresponda con las sucesivas cifras del número  $\pi$ . Como las cifras de pi son 3'141592653589..., en la frase la primera palabra tendrá tres letras, la segunda una, la tercera cuatro, la quinta una, la sexta cinco y así de forma sucesiva.
- **SelfPi.** Actividad en redes sociales donde se invita a los internautas a que publiquen en Twitter o Instagram una imagen en la que se reconozca a Pi, con un texto creativo y descriptivo.
- **¿Qué haces por Pi?** Acciones propuestas por personas de cualquier punto del país, para celebrar el Día de Pi.

## 2.- Objetivos

Los objetivos de la celebración de Día Nacional de  $\pi$ , *Pi Day*, son:

- La popularización de las matemáticas a la sociedad, más concretamente al alumnado, para que destierre el falso mito de la dificultad de la materia.
- La promoción de las vocaciones científicas y el impulso a la cultura científica.
- La divulgación de las matemáticas, a través de la proyección de este evento, de los certámenes que se proponen y de la actividad en las redes sociales.
- Consolidar la fiesta de las matemáticas para que se celebre el 14 de marzo de forma anual en distintas partes de la geografía española.

## 3.- A quién va dirigido

- Esta iniciativa está principalmente dirigida a estudiantes de Primaria, Secundaria y Bachillerato, sin necesidad de que destaquen en Matemáticas.
- También va dirigido al profesorado de Primaria, Secundaria y Bachillerato, tanto de forma directa como indirecta para llegar a su alumnado.

COMITÉ ORGANIZADOR

COLABORA



DESQBRE  
FUNDACION



SOCIEDAD ANDALUZA  
DE EDUCACIÓN  
MATEMÁTICA  
THALES



Federación  
Española de  
Sociedades de  
Profesores de  
Matemáticas

JOT DOWN



- Investigadores y comunidad científica en general.
- Medios de comunicación de masas.
- Familiares y entorno de los estudiantes de los se intenta atraer su atención.

#### 4.- **Ámbito Nacional**

La fiesta de las matemáticas inicia con esta propuesta su primer año. Su interés está en consolidarse en el tiempo y en el ámbito nacional. De hecho, el presente año la celebración de la fiesta de las matemáticas se realizará en Sevilla, pero la Universidad de Salamanca ha propuesto que en 2018 el día de  $\pi$  se haga allí, dado que en ese año se cumple el octavo centenario de su Fundación, conmemoración que ha sido considerada objetivo de Estado.

#### 5.- **Quiénes organizan**

##### **La Consejería de Economía y Conocimiento (CEC) de la Junta de Andalucía**

La Consejería de Economía y Conocimiento tiene competencia, entre otras, de áreas como la gestión de las competencias en materia de enseñanza universitaria que corresponden a la Comunidad Autónoma de Andalucía en virtud de lo dispuesto en el artículo 53 del Estatuto de Autonomía para Andalucía, sin perjuicio de la autonomía universitaria y de las salvedades constitucional y legalmente previstas.

Asimismo, se encarga de la coordinación y el fomento de la investigación científica y técnica y la transferencia del conocimiento y la tecnología en el Sistema Andaluz del Conocimiento, estableciendo el régimen de incentivos de I+D+i para los agentes de este Sistema, su seguimiento y evaluación, con especial atención a la formación de las personas dedicadas a la investigación, los proyectos de investigación y aplicación del conocimiento, la difusión de la ciencia a la sociedad y de sus resultados al tejido productivo.

##### **Real Sociedad Matemática Española**

La Real Sociedad Matemática Española es una sociedad científica de ámbito nacional cuyo fin es la promoción y divulgación de las matemáticas, el fomento de su investigación y de su enseñanza en todos los niveles educativos. Además, entre sus objetivos principales está conseguir una mayor sensibilización por parte de la comunidad científica, de la Administración, de las empresas, de la sociedad en

COMITÉ ORGANIZADOR

COLABORA



DESQBRE  
FUNDACION



SOCIEDAD ANDALUZA  
DE EDUCACIÓN  
MATEMÁTICA  
THALES



Federación  
Española de  
Sociedades de  
Profesores de  
Matemáticas

JOT DOWN



general, respecto de la importancia de la Ciencia Matemática en el mundo actual y promocionar los derechos individuales y corporativos de miembros e instituciones de la comunidad matemática relacionados con el ejercicio de la profesión. En definitiva, ser órgano de referencia, debate y consulta para los aspectos científicos y profesionales que se refieran a la Ciencia Matemática en España, así como a su desarrollo, aplicaciones, docencia y difusión. En particular, dedica esfuerzos a dar a conocer las matemáticas como bien cultural que son, y hacer que ellas mismas se enriquezcan a través de su interrelación con otras disciplinas del mundo de las artes y las letras. Así, colabora estrechamente con la Fundación Escultor Berrocal para las Artes, con el Museo Thyssen-Bornemisza, y con la RAE entre otras instituciones. Sus aportaciones más destacadas incluyen: el portal de divulgación matemática DivulgaMAT, la galería Arbolmat, de Matemáticas, Ciencia y Tecnología en el marco de la colaboración RSME-Universia, en la que se presenta a nuestros más insignes personajes de la matemática y la ciencia, y la plataforma RSME-Imaginary, dedicada a la matemática abierta e interactiva. De gran éxito han sido los ‘Desafíos matemáticos’, y los libros de la colección ‘Biblioteca Estímulos Matemáticos’.

### Fundación Descubre

Descubre, Fundación Andaluza para la Divulgación de la Innovación y el Conocimiento es una fundación privada sin ánimo de lucro promovida por la Consejería de Economía y Conocimiento, que cuenta entre sus 23 patronos con los más importantes centros de investigación y divulgación científica de Andalucía. Su objetivo es fomentar el interés y la sensibilización ciudadana en torno a la Ciencia y el Conocimiento. Creada en 2010, cuenta con una amplia experiencia en el diseño, impulso y coordinación de las actividades de difusión de la ciencia en Andalucía, entre las que destacan iniciativas como la [Semana de la Ciencia](#), ‘Café con Ciencia’, [La Noche Europea de los Investigadores](#), las exposiciones itinerantes ‘[Los enlaces de la vida](#)’, ‘[De la Tierra al Universo, la belleza de la evolución del Cosmos](#)’ y ‘[Cristales, un mundo por descubrir](#)’, webs temáticas sobre astronomía, química, energía o cristalografía, proyectos como [Descubre el Cine Científico](#) o [Andalucía Mejor con Ciencia](#), y la Red de Ferias de la Ciencia, entre otros.

COMITÉ ORGANIZADOR

COLABORA



DESQBRE  
FUNDACIÓN



SOCIEDAD ANDALUZA  
DE EDUCACIÓN  
MATEMÁTICA  
THALES



Federación  
Española de  
Sociedades de  
Profesores de  
Matemáticas

JOT DOWN



## La Sociedad Andaluza de Educación Matemática Thales (Thales)

La Sociedad Andaluza de Educación Matemática THALES se creó en Sevilla en mayo de 1981 como consecuencia del movimiento de renovación en la enseñanza de las Matemáticas, que venía siendo impulsado por algunos profesores desde la década de los setenta.

Entre los fines que se marcan en sus estatutos fundacionales, destacan la actualización y perfeccionamiento de los profesores que imparten matemáticas, el impulso y desarrollo de las innovaciones relativas a la Didáctica de las Matemáticas y su implantación en las aulas, así como la investigación en Educación Matemática y la divulgación y popularización de las Matemáticas.

Desarrolla una intensa labor en las distintas provincias andaluzas, organizando cursos de actualización científica y perfeccionamiento, seminarios, Jornadas comarcales y, cada dos años, el Congreso sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas; el próximo tendrá lugar en Almería en julio de 2018.

Dentro de las actividades de popularización y divulgación organiza, cada año, la Olimpiada Matemática Thales para alumnado de 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria, realizada en dos fases, una de carácter provincial y otra regional que este año tendrá lugar en Jaén del 17 al 20 de mayo, a la que asistirán los cinco mejores participantes de cada una de las provincias, a los que se unen dos invitados de Melilla.

Su carácter autonómico no ha impedido el desarrollo de una intensa actividad nacional e internacional desde su fundación. Ya en 1982, recién creada, a finales de los años 80 un movimiento iberoamericano que se concretaría en la creación de la Federación Iberoamericana de Sociedades de Educación Matemática (FISEM) que, cada cuatro años, organiza el Congreso Iberoamericano de Educación Matemática (CIBEM), cuya primera edición se celebró en Sevilla en el año 1990.

Como consecuencia de su actividad internacional, la SAEM THALES fue encargada por la ICMI de organizar el 8º Congreso Internacional de Educación Matemática (ICME-8) que tuvo lugar en Sevilla en 1996 con una asistencia de cerca de 4000 profesores de más de cien países.

En el año 1998 la Sociedad Thales inició, continuando en la actualidad, un proyecto de Educación a Distancia online que proporciona una gran cantidad de recursos, experiencias y prácticas que, ordenadas y catalogadas como Recursos Didácticos en Matemáticas, están a disposición del profesorado de Matemáticas.

Desde el curso 2005/06 la SAEM THALES y la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, con el apoyo y colaboración de distintas entidades e instituciones, lleva a cabo en Andalucía el Proyecto ESTALMAT para la detección del talento precoz en Matemáticas en los estudiantes de 12, 13 y 14 años.

COMITÉ ORGANIZADOR

COLABORA



DESQBRE  
FUNDACIÓN



SOCIEDAD ANDALUZA  
DE EDUCACIÓN  
MATEMÁTICA  
THALES



Federación  
Española de  
Sociedades de  
Profesores de  
Matemáticas

JOT DOWN



Además, la Sociedad publica la revista 'EPSILON' de renovación e investigación en educación matemática, con una periodicidad de tres números al año. Dicha revista, está catalogada en las principales bases de datos del mundo.

El desarrollo durante más de 25 años de estas actividades hizo que la Consejería de Educación le concediera en 2005 la Placa al Mérito en la Educación y en 2010, la Junta de Andalucía reconoció su labor con la Medalla de Andalucía

### **La Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM)**

La Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM) se fundó en el año 1988, contando entre sus objetivos con los siguientes: mejorar la enseñanza de las Matemáticas en los distintos niveles educativos, fomentar el intercambio de información o promover para debatir sobre la enseñanza de las Matemáticas.

Desde su creación se han ido incorporando nuevas sociedades hasta completar las veintiuna existentes en la actualidad que completan todo el estado español.

Las actividades de la FESPM no están centradas exclusivamente en el profesorado ya que entre sus acciones realiza organiza distintas actividades de divulgación para fomentar el gusto por las matemática cambiando la percepción que la sociedad tiene de esta disciplina. Entre estas actividades destacan las matemáticas en la calle o la celebración del día escolar de las matemáticas que se celebra cada 12 de mayo, abordando la presencia de las matemáticas en distintos ámbitos de la vida cotidiana.

Otras actividades que realiza la FESPM que agrupa a más de siete mil docentes de los distintos niveles educativos, son la fase nacional de la Olimpiada matemática en la que participan los representantes de las fases previas organizadas por las distintas sociedades. Además, cada dos años, se convocan las Jornadas sobre aprendizaje y enseñanza de las matemáticas que reúnen al profesorado para debatir e intercambiar materiales con el objetivo de mejorar su práctica docente que redundará en la mejora de la calidad de la enseñanza.

La Federación afronta este año la organización del VIII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática que tendrá lugar en Madrid del 10 al 14 de julio.

El principal órgano de difusión de la FESPM lo constituye la Revista 'SUMA' que reciben todos los miembros de las distintas sociedades federadas, contando además con un Publicaciones que desde su creación ha impulsado varias líneas editoriales.

La FESPM pertenece a la Federación Iberoamericana de Sociedades de Educación Matemática, siendo una de sus impulsoras.

COMITÉ ORGANIZADOR

COLABORA



DESQBRE  
FUNDACIÓN



SOCIEDAD ANDALUZA  
DE EDUCACIÓN  
MATEMÁTICA  
THALES



Federación  
Española de  
Sociedades de  
Profesores de  
Matemáticas

JOT DOWN



## 6.-El Certamen

El concurso tendrá las siguientes **modalidades**:

- 1) **Relatos** bien de divulgación sobre  $\pi$  y sus propiedades, bien de ficción en los que este número tenga un papel protagonista. Las composiciones tendrán una extensión máxima de 1000 palabras.
- 2) **Videos**, bien de divulgación sobre  $\pi$  y sus propiedades, bien de ficción en los que este número tenga un papel protagonista. La duración máxima será de 3 minutos.
- 3) **Cómics**, bien de divulgación sobre  $\pi$  y sus propiedades, bien de ficción en los que  $\pi$  tenga un papel protagonista.

En cada una de estas modalidades, dirigidas al alumnado, se establecerán, además, cuatro **categorías**:

- (a) Primaria
- (b) 1º y 2º de ESO.
- (c) 3º y 4º de ESO.
- (d) 1º y 2º de Bachillerato.

4) **Materiales y recursos didácticos**. Tratará sobre  $\pi$  y sus propiedades e irá dirigida al profesorado.

5) **Carteles**. Dirigida al público general, las obras presentadas aspiran a ser el cartel del certamen en la próxima edición.

## 7.- El Jurado

Para este concurso planteamos la creación de un jurado formado por profesionales del ámbito de la docencia en Matemáticas a nivel de Primaria, Secundaria, Bachillerato y Universidad, o que conozcan la misma. Dicho jurado estaría constituido por quince personas, a propuesta de la Comisión de Divulgación de la RSME, Thales, la FESPM y la Fundación Descubre.

## 8.- Premios y acto de entrega

Habrá catorce premios: uno en cada una de las categorías de las cuatro primeras modalidades, uno en la modalidad de Materiales y recursos didácticos y uno en la modalidad de Carteles. En esta convocatoria cada premio será una tableta. Han de

COMITÉ ORGANIZADOR

COLABORA



DESQBRE  
FUNDACIÓN



SOCIEDAD ANDALUZA  
DE EDUCACIÓN  
MATEMÁTICA  
THALES



Federación  
Española de  
Sociedades de  
Profesores de  
Matemáticas

JOT DOWN





considerarse recompensa y símbolo cotidiano de la fusión de las Matemáticas con otras ciencias, lo que permite la creatividad de los participantes.

## 9.- El evento – la fiesta.

**La entrega de premios se hará el 14 de marzo de cada año.**

El primer acto se celebrará en Sevilla, en la sede del Centro de Profesorado de esta ciudad, en horario de 10 a 13:30. Se invitará a los centros educativos de la ciudad, así como a quienes obtengan premio en el certamen, tal y como se especifica en las bases de cada modalidad.

El proyecto cuenta ya con el apoyo de *Jot Down*, que aparecerá como colaboradora del evento y que se encarga, además, del diseño del cartel de la primera convocatoria y de la página web del evento: <http://www.piday.es/>.

Por su parte, el Centro del Profesorado de Sevilla colabora con la cesión de las instalaciones para la celebración del evento en 2017.

## 10.- Bases de los concursos

Están publicadas en la web <http://www.piday.es/>

## 11.- Medios de difusión propios

Para el PiDay se han creado perfiles en Facebook (<https://www.facebook.com/PiDaySP>), Twitter (@PiDaySP) e Instagram (@pidaysp) para ayudar a la difusión previa del proyecto, así como para animar a la participación.

## Contacto con los medios de comunicación sobre el PiDay:

RSME: Gema Lobillo (638 84 32 91)

Fundación Descubre: Carolina Moya (954239422)

FESPM: Agustín Carrillo de Albornoz (639210340)

COMITÉ ORGANIZADOR

COLABORA



DESQBRE  
FUNDACIÓN



SOCIEDAD ANDALUZA  
DE EDUCACIÓN  
MATEMÁTICA  
THALES



Federación  
Española de  
Sociedades de  
Profesores de  
Matemáticas

JOT DOWN